

Задания для самостоятельной работы по подготовке к дисциплине

ПСИХОТЕРАПИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.04.02 – Психолого-педагогическое образование

Магистерская программа

«Практическая психология и консультирование в образовании»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Раздел 1 Введение в основы психотерапии

Комплект вопросов для устного опроса студентов

Понятие психотерапии в психологической практике.

Современные представления о психотерапии с точки зрения различных наук.

Понятие психотерапии в психологии.

Структура психотерапии. Связь психотерапии с психологической коррекцией и психологическим консультированием.

Психодинамический подход. Межличностный психологический подход.

Динамически ориентированный интегративный подход.

Направления психотерапии философской ориентации.

Подходы, ориентированные на культуру.

Стратегический и структурный подходы.

Эволюционный подход. "Диалектическая" психотерапия.

Комплект тем для конспектирования

Таксономия психотерапии. Перспективы психотерапии.

Отношение к психотерапии и в психотерапии.

Изменения в психотерапии. Теория и «призмы» психотерапии.

Единицы анализа в психотерапии.

Раздел 2 Направления психотерапии

Комплект вопросов к семинарским занятиям для устного опроса студентов

Тема 1. Транзактный анализ

Структурный анализ. Эго-состояния. Транзактный анализ. Транзакции. Выявление и анализ особенностей позиции Я – Родитель, Я – Взрослый, Я–Дитя в различных социальных структурах (семья, школа, другое).

Сценарный анализ. Проектирование позитивного процесса общения. Теория сценариев. Психотерапия по Берну. Овладение техникой установления позитивных позиций.

Комплект вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса студентов

Тема 1. Отдельные направления психотерапии.

Когнитивная психотерапия. Индивидуальная и аналитическая психотерапия. Рациональная психотерапия.

Апробация техник когнитивной, индивидуальной, рациональной и аналитической психотерапии. Апробация методов: «Биографический метод» (Б.Г. Ананьев, Н.А. Логинова); «Творческая уникальность» (Е.П. Варламова, С.Ю. Степанов); «Контрасты жизненного пути» (Е.П. Варламова, С.Ю. Степанов), «Автонатюрморт» (Н.Н. Гавриленко).

Тема 2. Место тренинга личностного роста в подготовке и переподготовке специалистов помогающих профессий.

Специфика тренинга личностного роста.

Самораскрытие, обратная связь и рефлексия как основные механизмы групповой динамики.

Классификация методов группового психологического тренинга с позиции различных теоретических оснований (психоанализ, гештальт-подход, личностно-центрированный, рационально-эмоционально-поведенческий подходы).

Техники когнитивной, индивидуальной, рациональной и аналитической психотерапии. Техники и методики тренинга личностного роста, арт-терапии.

«Биографический метод» (Б.Г. Ананьев, Н.А. Логинова).

«Творческая уникальность» (Е.П. Варламова, С.Ю. Степанов).

«Контрасты жизненного пути» (Е.П. Варламова, С.Ю. Степанов).

«Автонатюрморт» (Н.Н. Гавриленко).

Комплект тем для конспектирования

Динамическая психотерапия.

Юнгианская психотерапия. Психотерапия по Адлеру Ги Дж. Манастер.

Психотерапия по Адлеру Раймонд Дж. Корсики.

Психотерапия, ориентированная на эмоции Доналд Л. Натансон.

Коммуникативный подход к психоанализу и психотерапии.

Психотерапия "голосов".

Краткосрочная психотерапия с использованием метода провоцирования тревоги.

Психотерапия, центрированная на клиенте.

Экспериментальная психотерапия. Экспериментальная психотерапия, центрированная на клиенте. Гештальт-терапия.

Скрытое обусловливание. Импульсивная психотерапия.

Рационально-эмотивная психотерапия.

Когнитивная психотерапия. Психотерапия личностных конструктов.

Мультимодальная психотерапия. Межпоколенческая семейная терапия.

Системная семейная терапия. Краткосрочная психотерапия, центрированная на решениях.

Комплект тем для презентации

Эволюционная когнитивная психотерапия.

Экзистенциально-гуманистическая психотерапия.

Контекстуальная поведенческая психотерапия.

Нарративная психотерапия.

Трансперсональная психотерапия.

Эклектично-интегративная психотерапия.

Личная мифология: анализ, трансформация и реинтеграция.

Систематическая эклектическая психотерапия.

Мультивариантная эклектическая психотерапия. Гипнотерапия.

Требования к составлению презентации

В электронном виде (не позже, чем за неделю до начала сессии переслать на mail.ru stlana70@mail.ru; или <https://vk.com/id58537639>) презентацию по выбранной теме, остальные задания – обсуждаются на сессии

Один магистр выбирает одну тему, которая не должна повторяться с однокурсниками

В случае, если представленных тем не достаточно, выберите тему из вопросов к экзамену или зачету

Файл в формате «Презентация Microsoft PowerPoint 97-2003 (.ppt)» под именем автора, например, «Иванова_ГА_ ППКО» на выбранную тему.

Критерии оценки

1. Не менее 30 и не более 60 слайдов (титульный лист, содержание, список использованных источников не считаются)
2. Обязательно **черный шрифт на белом фоне**, основной текст шрифтом **Times New Roman!** не менее **24-30** кеглей, заголовки – **Times New Roman** или Segoe Script, центрация текста по ширине, заголовки – по центру **не менее 38** кеглей
3. Создание «эффективных слайдов» (хорошая композиция, стилевое единство, правильные цветовые сочетания, визуальное удобство, эстетичность)
4. При композиционном построении слайда используется принцип «7±2»
5. Единый стиль перечислений – выберите либо маркированный, либо нумерованный список и используйте его во всех слайдах
6. Одинаковое расположение, форма, размер и цвет интерфейсных элементов – стрелок, рамок, переходов и т.п.
7. Структурность и оригинальность подачи материала
8. Письменная грамотность (орфография и грамматика)
9. Научный стиль изложения
10. Логическая последовательность изложения
11. Отсутствие «лишних» слов, четкость и краткость изложения
12. **Соответствие содержания теме**
13. Глубина проработки материала, тщательная проработка материала, выделение только главных и существенных положений
14. Правильность и полнота использования научных источников

15. Практическое применение (использование).

16. Презентация должна содержать «сопровождение»: стихи, легенды, крылатые высказывания по теме, фото или картины, содержащие примеры проведения коррекции, терапии, оборудования, помещений и пр.

Список использованных источников включают в себя: научные статьи (не ранее 5 лет от настоящего времени), монографии, авторефераты (учебные пособия не включаются), не менее 10 источников

Пример оформления источников:

Ганеева, А. А. Особенности психических состояний подростка в ситуации конфликта в зависимости от социально-психологического типа личности : автореферат по ВАК 19.00.07, кандидат психологических наук / А. А. Ганеева. – Самара, 2018. – 182 с.

Раздел 3 Особенности детской и подростковой психотерапии

Комплект вопросов для устного опроса студентов

Игровая психотерапия с детьми и подростками.

Арттерапия как метод психотерапии.

Особенности психотерапии детей и подростков при суицидальном поведении.

Особенности проведения психотерапии с жертвами сексуального насилия.

Особенности психотерапии с жертвами стихийных бедствий и катастроф.

Этапы психотерапевтического процесса и их особенности.

Комплект тем для конспектирования

Консультирование подростков.

Секреты воспитания детей в любви и сострадании.

Любить или воспитывать?

Как вырастить счастливых и успешных детей.

Я плохая мать? И 33 других вопроса, которые портят жизнь родителям.

Как испортить ребенка воспитанием. Вредные советы.

Папа-спецназ. Миссия выполняема.

Правила общения с детьми: 12 «нельзя», 12 «можно», 12 «надо».

Вне зоны доступа. Как не потерять контакт с ребенком в переходном возрасте.

Значение символов и образов в арт-терапии.

Раздел 4 Групповые формы психотерапии

Комплект вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса студентов

Тема 3. Психодрама

Организация психодраматической сессии.

Упражнения на развитие спонтанности человека.

Психодраматические техники и процедуры. Психодрама субличностей.

Комплект тем для конспектирования

Тренинг ассертивности психолога-консультанта.

Тренинг эмпатии психолога-консультанта.

Тренинг интернального (субъективного) локуса контроля.

Тренинг саморефлексии. Тренинг умения осознавать и владеть психологической дистанцией. Тренинг рефлексивного взаимодействия с клиентом.

Тренинг поддерживающего поведения.

Личностно-профессиональные навыки психолога-консультанта.

Песочница как инструмент детско-подростковой и семейной арт-терапии.

Примерные вопросы к зачету с оценкой (коротко запишите ответы к зачету в тетрадь)

№	Формулировка вопроса
1.	Терапия, центрированная на клиенте.
2.	Понятие психотерапии. Предмет и факторы психотерапии.
3.	Индивидуальная и аналитическая психотерапия.
4.	Модели психотерапии.
5.	Рациональная психотерапия.
6.	Методы психотерапии. Связь психотерапии с другими науками.
7.	Психосинтез.
8.	Использование гипноза и внушения в отечественной и зарубежной практике.
9.	Основные положения нейролингвистического программирования.
10.	Проблема применения гипноза и внушения.
11.	Техники нейролингвистического программирования.
12.	Семейная психотерапия.
13.	Супружеская психотерапия.
14.	Основные положения и техники психоанализа.
15.	Семья, признаки дисгармоничных семей.
16.	Соппротивление как психологическое явление.
17.	Классификация основных направлений семейной психотерапии.
18.	Психоаналитическая помощь. Работа с ошибочными действиями человека.
19.	Проблемы жизненного цикла семьи.
20.	Психодрама.
21.	Принципы и правила семейного консультирования.
22.	Терапевтические функции психодрамы.
23.	Метоанализ результатов исследования эффективности психотерапии.
24.	Методы и упражнения, используемые в психодраме.
25.	Показания и противопоказания к применению различных психотерапевтических подходов.
26.	Холотропная терапия. Связь тела и психики в телесной терапии.
27.	Гештальттерапия.

28.	Структура личности и психотерапия по З. Фрейду.
29.	Структурный и транзактный анализ.
30.	Имаготерапия.
31.	Сценарный анализ. Основные приказания родителей и расшифровка их последствий, жизненный сценарий.
32.	Психологические защиты и их роль в формировании патологических симптомов.
33.	Психотерапия по Э. Берну.
34.	Когнитивная терапия.
35.	Кататимно-имагинативная психотерапия.
36.	Метод Саймонтонов.
37.	Метод развития образной сферы человека А. Гостева.
38.	Реконструктивная психотерапия.
39.	Метод эмоционально-образной терапии Н. Линде. Холодинамика В. Вульфа.
40.	Понимание психотерапевтического процесса у К. Юнга и А. Адлера.
41.	Психотерапия при лечении психических заболеваний.
42.	Групповая психотерапия.
43.	Имплозивная терапия.
44.	Модель психологической проблемы. Типы проблемного поведения.
45.	Морита-терапия.
46.	Классификация направлений психотерапии.
47.	Индивидуальная психотерапия.
48.	Бихевиориальная психотерапия.
49.	Терапия творчеством.
50.	Поведенческая терапия.
51.	Теория Фэйрберна. Теории Винникота и Гантрипа.
52.	Гештальттерапия.
53.	Психотерапия объектных отношений.
54.	Трансперсональная психотерапия.